

**Protokół z posiedzenia Komisji Skarg, Wniosków i Petycji
Rady Gminy Suchy Las
z dnia 22.09.2025 roku.**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Powitanie przybyłych na posiedzenie Komisji.
3. Stwierdzenie ważności posiedzenia Komisji.
4. Zatwierdzenie porządku obrad.
5. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń komisji.
6. Rozpatrzenie skargi w części dotyczącej nie należytego realizowania zadań przez panią dyrektor SP1 w Suchym Lesie.
7. Sprawy bieżące.
8. Wolne głosy i wnioski.
9. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1 – 4.

Przewodniczący K. Łączkowski otworzył posiedzenie Komisji, powitał członków Komisji i gości oraz stwierdził prawomocność posiedzenia na podstawie listy obecności. Porządek obrad został przyjęty jednomyślnie.

Ad. 5.

Protokół z dnia 07.07.2025 roku został przyjęty jednomyślnie.

Protokół z dnia 06.08.2025 roku został przyjęty jednomyślnie.

Protokół z dnia 25.08.2025 roku został przyjęty jednomyślnie.

Ad. 6.

Przewodniczący K. Łączkowski zaznaczył, że skarga dotyczy postępowania pani dyrektor i poprosił, aby nie sugerować się osobą pana wychowawcy. Przewodniczący zapytał o opinię członków komisji po zapoznaniu się z udostępnionymi dokumentami i przypomniał, że wysłał propozycję uchwały z wyważonym wyjaśnieniem:

„W dniu 30 lipca 2025 r. Sekretarz Gminy Suchy Las, działając z upoważnienia Wójta Gminy, przekazał zgodnie z właściwością do Rady Gminy Suchy Las skargę Pani J. Ł. i Pana A. Ł. z dnia 7 lipca br. w części dotyczącej nienależytego wykonywania obowiązków przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Suchym Lesie. Skarga została skierowana do rozpatrzenia do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy. Na posiedzeniu w dniu 25 sierpnia 2025 r. Komisja wysłuchała Pani W. M. - babci ucznia, występującej w zastępstwie Skarżącej. Pani J. Ł. - mama ucznia, dołączyła do spotkania w trakcie posiedzenia, zapoznała się z wyjaśnieniami Dyrektora Szkoły, a także z dokumentacją dotyczącą sprawy. Po przeanalizowaniu zgromadzonego materiału Komisja Skarg, Wniosków i Petycji stwierdziła, że Dyrektor Szkoły podejmowała działania na rzecz wsparcia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w szczególności poprzez rozmowy z wychowawcą, obserwację zajęć, prowadzenie dokumentacji oraz kontakty z kuratorium oświaty. Komisja zauważyła, że podejmowane działania mogłyby być prowadzone w sposób bardziej systematyczny i szerzej zakrojony. W szczególności, zwrócono uwagę na: dokumentowanie spotkań i ustaleń z rodzicami, które nie zawsze

jest prowadzone regularnie, drobne uchybienia formalne w dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koncentrację działań głównie na rozmowach z nauczycielem, co daje przestrzeń do wzmocnienia monitorowania efektów ustaleń. Zgromadzony materiał wskazuje, że wspomniane nieścisłości mogą mieć wpływ na sposób postrzegania współpracy szkoły z rodzicami. Komisja podkreśla, że ważnym zadaniem Dyrektora, obok nadzoru formalno-organizacyjnego, jest także wspieranie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji u każdego ucznia, co nabiera szczególnego znaczenia w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W związku z powyższym, Komisja dostrzega możliwość dalszego rozwijania i wzmacniania takich obszarów jak: komunikacja i współpraca z rodzicami, przejrzyste i systematyczne prowadzenie dokumentacji, działania integracyjne i wychowawcze w klasach, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki hejtu i wykluczenia, monitorowanie realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU). Komisja zauważyła, że stwierdzone nieścisłości mają charakter organizacyjny i nie stanowią podstaw do zastosowania wobec Dyrektora Szkoły konsekwencji służbowych. Podkreślono natomiast potrzebę podjęcia działań usprawniających, które mogą przyczynić się do dalszego podnoszenia jakości pracy szkoły oraz tworzenia jeszcze lepszych warunków funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

Z-ca wójta I. Ciok zapytała na jakiej podstawie przewodniczący proponuje, że działania były niesystematyczne?

Przewodniczący K. Łączkowski odpowiedział, że wynika to przede wszystkim z braku dokumentacji.

Z-ca wójta I. Ciok zapytała, czy nie byłoby właściwszym sformułowanie „nieprawidłowo dokumentowane”. Przewodniczący odpowiedział, że jest za.

Radny A. Bartkowiak zaznaczył, że korespondencji między dyrekcją, a rodzicami dziecka jest sporo. Radny nie zgadza się ze stwierdzeniem, że jest zbyt mało śladów dotyczących wymiany zdań. Była też spora grupa osób angażujących się w sprawę. Forma rozwiązania sprawy zaproponowana przez dyrektora, zdaniem radnego, była właściwa. Z dostarczonych dokumentów wynika, że do rozwiązania sprawy przyłożono się w wystarczający sposób.

Radny M. Wojtyna zwrócił uwagę na to, że dyrektor interweniowała, odpowiadała na maile i odbywały się spotkania.

Radny M. Dziedzic zgadza się z punktami zamieszczonymi w uzasadnieniu dotyczącymi wzmacniania obszarów i zadał pytanie, czy to uzasadnia samą treść uchwały? Czy nie warto byłoby zrobić np.: „nie uznajemy, a jednocześnie zwracamy uwagę, że w następujących obszarach ...”.

Przewodniczący zgodził się na przeredagowanie uzasadnienia.

Radny J. Dudkiewicz poinformował, że zna dziecko którego dotyczy sprawa i dodał, że system w którym pracuje pani dyrektor nie pozwala na to, aby zrobiła coś więcej. Radny zgłosił swoją wątpliwość, czy w dokumentach komisji nie powinna znaleźć się informacja o spotkaniu nauczyciela z rodzicami, które miało miejsce poza szkołą.

Radny A. Bartkowiak powtórzył, że z posiadanych wiadomości nie widzi podstawy do tego, żeby członkowie komisji mogli w jakikolwiek sposób zarzucić pani dyrektor, że nie dopełniła swoich obowiązków. Optymalnie to co można było zrobić, zostało zrobione.

Przewodniczący K. Łączkowski zapytał kto jest za uznaniem skargi za bezzasadną i poinformował, że konsekwencją głosowania będzie przeredagowana uchwała.

Za uznaniem skargi za bezzasadną głosowano jednomyślnie.

Ad. 7 - 9.

Na tym posiedzenie komisji zakończono.

Protokółowała:

Justyna Krawczyk

Przewodniczący:

Krzysztof Łączkowski